

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экспертные оценки в начальном образовании»
по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование»,
профиль «Начальное образование; русский язык»,
квалификация – бакалавр

1. Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательно-воспитательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок. Сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному блоку и реализуется в рамках вариативной части направления подготовки «Начальное образование; русский язык» (Б1.В.ДВ.05.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экспертные оценки в начальном образовании» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- основные педагогические категории; методы и методология, логику педагогического исследования;
- особенности организации целостного педагогического процесса;
- закономерности психического развития детей и особенности их проявления в учебно-воспитательном процессе в разные возрастные периоды;
- структуру и содержание основных педагогических технологий;
- порядок проведения самостоятельной экспертно-педагогической работы

уметь:

- рационально выбирать оптимальные формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников;
- использовать методы педагогической науки для решения учебных и профессиональных задач;
- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- предлагать пути и методы устранения недостатков в работе педагогического коллектива образовательного учреждения;
- применять основы научно-педагогической экспертизы как условия их профессиональной компетентности.

владеть:

- навыками проведения экспертиз работы педагогического коллектива по отдельным направлениям;
- основами методов проведения аттестации и аккредитации, процедуры лицензирования и сертификации образовательного учреждения;
- навыками работы с учебной, учебно-методической, справочной и научной литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогических технологий Узденова З.К.